

SMTTE	Fra den styrkede læreplan 2019/20	Hvad skal forandres i den kommende Styrkede Læreplan?
Mål	Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.	
Sammenhæng	- Børnesyn - Leg - Børnefællesskaber - Forældresamarbejde	- Dannelse/børneperspektiv - Læring - Pædagogisk læringsmiljø - Udsatte børn
Tiltag	Følgende er "sakset" fra vores Styrkede Læreplan: Vi sørger for at der i løbet af dagen er tid og ikke mindst plads til, at børnene selv kan konstruere små legefællesskaber. Vi bruger de forskellige rum i børnehaven således, at børnene har mulighed for at trække sig lidt væk fra den store gruppe. Vi er opmærksomme på, hvilken betydning vores deltagelse og opmærksomhed har på børns leg. Vi tager hensyn til i forvejen etableret fællesskaber og venskaber og understøtter børnene med at styrke dem samtidig med at vi hjælper dem med at åbne op og invitere andre ind i legen. Vi prioriterer, at der er voksne der kan gå med i børnenes lege, da dette kan skabe mulighed for fordybelse og relationsdannelse mellem barn og voksen igennem leg. Vi ser værdi i, at børnene bliver præsenteret for forskellige typer af fællesskaber, da det udvider deres mulighed for relationsdannelse med endnu ikke kendte børn, og fordi forskellige typer af fællesskaber giver forskellige typer af læring. Samtidig er det vigtigt, at børnene udvikler deres rummelighed og tolerance over for forskellighed i det store fælleskab, som ikke udelukkende består af deres bedste venner.	Er der tiltag fra 2018-20 planen der skal justeres? Vi skal fortsætte og løbende tilpasse vores indendørs læringsmiljø. Vi skal udvikle vores udendørs læringsmiljø inspireret af : 1. Vores indendørs læringsmiljø 2. Relationsarbejdet inspireret af Marte Meo – skal rulles ind over hele vores praksis. 3. "Samspil på Legepladsen"¹ Hvilke nye tiltag skal erstatte "gamle" tiltag? 1. Vi skal på opdagelse i, hvad gør vi på stuerne der på positiv vis understøtter samspil, tilknytning og det enkelte barns udvikling. Der skal være særligt fokus på hvorledes vi skaber de små læringsrum ude, hvorledes vi favner alle børn og støtter dem ud fra deres nærmeste zone for udvikling. 2. Relationen mellem barn og voksen skal være drevet af positiv ledelse (Marte Meo) 3. Der skal på samme vis som ved vores indendørs læringsmiljøer udvikles formålsbeskrevne læringsmiljøer udendørs. Når der er fokus på børneinitierede aktiviteter, skal de voksne være understøttende således at alle børn er i samspil og enten på vej eller er en del af et fællesskab. Metoden er: Individuel udvikling Ledelsen tager en række udviklingssamtaler med den enkelte medarbejder. Fokus er den enkelte medarbejders opgave og indsats i relation til punkt 1, 2 og 3.

¹ <https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/samspil-paa-legepladsen-0>

		Vi igangsætter ligeledes en forberedende udviklingssamtale med kommende nye medarbejdere, således at de hurtigt sættes ind i hvorledes vi arbejder med positiv ledelse (feed forward). Udvikling af en Marte Meo inspireret tilgang i relationsarbejdet Her er der en todelt indsats: <i>Inspiration fra Tina Nyelander</i> Vi søger Heidi Lerche om et støtte/udviklingsforløb med fokus på Positiv ledelse, hvor vi får sparring fra støttepædagog Tina Nyelander. Forløbet skal strække sig over 2021 med fokus på følgende begreber: - Positiv ledelse - At sætte ord på sig selv - At se barnets initiativ - At benævne barnets initiativ - At bekræfte barnets initiativ - At følge barnets initiativ - At udvælge et nyt initiativ - At kæde sammen – gør børnene opmærksomme på hinanden - At vente og se – give tid til en reaktion - motivation til turtagning i kommunikation med barnet. <i>Inspiration udefra</i> Vi tilknytter en ekstern Marte Meo konsulent til at understøtte vores arbejde med en Marte Meo tilgang. Det vil være en vekselvirkning mellem inspirationsmøder og observation/feedback på vores arbejde med positiv ledelse. Ledelsesunderstøttende indsats Den pædagogiske leder indgår i et supervisionsforløb med lederen af Cobra, der har erfaring med at initiere en Marte Meo inspireret tilgang. Der er mindst 4 supervisionsgange i 2021. Fokus er ”den pædagogiske leders rolle og udfordringer i forbindelse med at understøtte en implementering af en Marte Meo tilgang” Samspil på legepladsen Vi tager fat på en undersøgende praksis. Følgende spørgsmål og betragtninger skal være styrende på vores personalemøder i
--	--	--

		2021, hvor vores legeplads vil have et fast udviklingspunkt på dagsordenen. <i>Hvilke muligheder er der på vores legeplads</i> Er der alsidige muligheder for sanse-, konstruktions-, fordybelses- og rollelege? Kan børnene lege uforstyrret? Er der unødvendige regler? <i>Børneperspektivet undersøges</i> Hvad er børnene optaget af? Er der regler og vaner der er uhensigtsmæssige i forhold til børnenes deltagelsesmuligheder? <i>Vores intentioner med legepladsen</i> Hvordan understøtter tiden på legepladsen vores Pædagogiske mål og indsatser? <i>De voksnes organisering på legepladsen</i> Hvorledes er de voksnes roller fordelt når vi er ude? Er der voksne der kan engagere sig omkring børnenes lege? <i>Deltagelsesmuligheder for alle børn</i> Har alle børn mulighed for at deltage i leg og samspil på legepladsen? Kan vi hjælpe flere til at deltage. Sæt lege i gang, så de børn, der har svært ved at indgå i den frie leg, får andre muligheder. Kan den voksnes involvering i en leg hjælpe flere børn til at engagere sig i leg.
Tegn	Børnene er selvhjulpne og får styrket deres selvværd og selvtillid ved positiv ledelse.	Børnene bliver ikke mødt med et nej, men af medarbejdere der ser og benævner deres initiativ og guider med henblik på at børnene "kan og vil selv" Børnene er i forbindelse med udeaktiviteter på legepladsen en del af et fællesskab eller er på vej ind i et fællesskab ved hjælp fra en voksen. Vores udendørs læringsmiljøer har plads til både fordybelse og kan gennem leg videreudvikles af både børn og voksne.

Evaluering	Hvilke erfaringer har vi fået? Er der sammenhæng mellem de tegn vi vi se og vores tiltag?	Her noteres den løbende evaluering i 2021/22. Opfølgning med pædagogisk konsulent 17. februar 2021 19. maj 2021 Personalemøder med et fast legeplads punkt forår 2021 Januar Februar Marts April Maj Juni Udviklingssamtaler Michael og Marie Michael og Marie og Thomas Michael og Marie og Anders Michael og Marie og Alladin Michael og Marie og Alina Michael og Marie og ny medarejder Første samtale med medarbejderne afholdes i januar måned. Marie og nye medarbejdere Supervisionsforløb Marie og Bettine – forventet opstart februar/marts Personalemøder med et fast Marte Meo punkt forår 2021 7. Januar 1. Februar 1. Marts 12. April 3. maj 7. Juni Forventet opstart af Marte Meo forløb med eksterne konsulenter Februar 2021
---------------------	---	---